

# PRUEBA DE COMPETENCIAS CLAVE

## COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA NIVEL 3 (A)

Nombre y apellidos: .....**SOLUCIONES**.....

DNI: .....

Localidad: .....

Fecha: .....

### INSTRUCCIONES

- No vuelva esta página hasta que se lo indiquen
- Desconecte el teléfono móvil
- Dispone de 45 minutos para realizar la prueba
- La prueba consiste en dos partes:
  1. 10 preguntas con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una de ellas es la correcta.

Rodee con un círculo la opción (a, b, c, d) que considere correcta. Si se equivoca, táchela con una cruz y haga un círculo sobre la nueva opción.

a) **Opción escogida**  
 b)  
 c)  
 d)

~~a)~~  
 ~~b)~~  
 c) **Nueva opción escogida**  
 d)

Para superar esta parte deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos, siendo el valor de cada pregunta de 1 punto. Por tanto deberá responder correctamente al menos 5 preguntas de las 10 propuestas, teniendo en cuenta que cada respuesta incorrecta le descontará 0,25 puntos. Las respuestas en blanco no penalizan.

2. Prueba de expresión escrita en la que se valorará la legibilidad, limpieza, ortografía, coherencia, secuencia, cohesión y adecuación. Para superar esta parte deberá obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
  - La superación de esta competencia requerirá la superación de las dos partes.
  - Una vez iniciada la prueba, no podrá abandonar la sala hasta pasados 10 minutos, debiendo entregar la misma. No está permitido llevarse la prueba, ni realizar copia de ningún tipo.

## **PRIMERA PARTE. COMPRENSIÓN ESCRITA**

### **ACTIVIDAD 1** *Seleccione la respuesta correcta*

1. Señala la serie en la que todas las palabras estén acentuadas correctamente. No todas se acentúan.
  - a) Conferencia, conversación, estetica, electrónico.
  - b) Metrica, característica, relacion, código.
  - c) Teléfono, extralingüístico, ideología, global.**
  - d) Situacion, carácter, televisión, prescribir.
  
2. ¿Qué opción contiene una oración con un error gramatical?
  - a) El hacha es una herramienta muy utilizada en las zonas rurales.
  - b) Dijistes que hoy sería el último día.**
  - c) El perro iba detrás de mí.
  - d) Había tantas muchachas alemanas que no la reconocí.
  
3. Señala la opción donde estén las palabras correctamente ordenadas alfabéticamente.
  - a) Estragón, estraza, escrúpulo, extranjero, espurio, poder.
  - b) Importante, marido, notario, pareja, reparo, queso.
  - c) Dedo, escuela, estribillo, inerte, medida, posible, tacaño.**
  - d) Escapar, extraño, estúpido, natilla, furia, vaca.

### **ACTIVIDAD 2** *Lea con atención el siguiente texto y marque la opción que considere correcta*

#### ***El derecho a portar armas***

*El derecho a portar armas está establecido en la Segunda Enmienda de la Constitución de Estados Unidos, aprobada por el Congreso en 1789, y que pasó a formar parte de la Carta Magna en 1791 cuando el estado de Virginia ratificó 10 de las enmiendas propuestas.*

*Desde entonces, se han dado discusiones políticas acerca de la interpretación de esta enmienda: “El derecho de las personas a portar armas no debe ser infringido”.*

*La enmienda fue incluida como respuesta a discusiones respecto a si se debían mantener las armas en poder de la Milicia, una fuerza armada formada por los ciudadanos que combatieron al ejército británico en la Revolución Americana.*

*Desde la época de los primeros asentamientos británicos los colonos formaron grupos locales de soldados a tiempo parcial para defenderse de los indígenas o para garantizar el orden público y el cumplimiento de las leyes. Aunque en varios periodos estos grupos de civiles armados no fueron tan eficaces como las tropas británicas, aun así, siempre se mantuvo con orgullo el concepto del ciudadano soldado.*

*En la memoria histórica de la generación que fundó la nación, estaban grabados los abusos de las tropas británicas en las colonias y quedaba aún la preocupación por los enemigos en tiempos de paz.*

*Confiaban en las milicias como un medio de evitar abusos del gobierno, en momentos en que los diferentes estados se unificaban bajo un poder federal. Una milicia bien regulada era una fuerza disponible en caso de emergencia contra un poder superior, ya fuera este el mismo gobierno.*

*Algunos políticos no estaban de acuerdo en el papel de la Milicia. Entre ellos Alexander Hamilton, quien pensaba que el gobierno federal siempre tendría más recursos para un ejército*

*de militares altamente entrenados, por encima de una milicia de civiles. Pero otros vieron en el mantenimiento de las Milicias una garantía de libertades civiles.*

(Adriana Collado)

4. El derecho a portar armas en los Estados Unidos de América quedó establecido en la constitución, en el año...
  - a) 1789.
  - b) 1790.
  - c) 1791.**
  - d) En ninguno de los tres.
  
5. El concepto de ciudadano soldado nace...
  - a) Antes de la llegada de los británicos a territorio americano.
  - b) Durante la colonización y asentamiento de los británicos en territorio norteamericano.**
  - c) Tras la marcha de los británicos, para seguir defendiendo el territorio.
  - d) a) y b) son correctas.
  
6. El miedo a los abusos de los británicos fue motivo esencial para que...
  - a) La milicia dejase de llevar armas.
  - b) Los extranjeros llevasen armas en territorio norteamericano.
  - c) Grupos de colonos ejercieran de milicianos civiles con armas, aunque fuese sólo durante parte de su tiempo.**
  - d) Los milicianos devolvieran las armas a los británicos.
  
7. En el texto, "infringir" es sinónimo de...
  - a) Respetar.
  - b) Acatar.
  - c) Fidelizar.
  - d) Violar.**

**ACTIVIDAD 3:** *Lea con atención el siguiente texto y marque la opción que considere correcta*

**Los bebés aprenden sus primeras palabras durante el embarazo.**

*Si estás acompañado de una mujer embarazada, no profieras demasiados insultos. Durante la última etapa del embarazo, el feto puede escuchar y retener los sonidos que le llegan a través del vientre materno según un estudio de la Universidad de Helsinki (Finlandia). Los recién nacidos podrían incluso reconocer pseudopalabras aprendidas durante su gestación.*

*En el estudio, los científicos emplearon sensores encefalográficos para registrar la actividad cerebral de los bebés en el área encargada de la memoria. El experimento se iniciaba en el último trimestre del embarazo, durante el cual la gestante debía reproducir varias veces a la semana una pista de audio con sonidos y voces humanas. Cuando estos bebés nacieron, se les sometió a la escucha de la misma secuencia de sonido y mostraron una señal neuronal de reconocimiento, a diferencia de los bebés del grupo de control. También mostraron más habilidad en la detección de diferencias entre sílabas, tales como la longitud vocálica.*

*Investigaciones anteriores ya habían revelado la existencia del aprendizaje intrauterino, aunque no de forma concluyente. Un estudio de 1988 ya sugería que los recién nacidos eran capaces de reconocer la melodía de la telenovela favorita de sus madres. Otro estudio mostraba*

*que los bebés nacían familiarizados con el lenguaje nativo de sus padres. Pero estas investigaciones estaban basadas en el análisis de la conducta de los bebés tras su nacimiento, la cual presenta problemas para ser pautada. Esta nueva evidencia demuestra que el aprendizaje del lenguaje comienza en el útero y que la capacidad fetal de procesamiento del sonido es mayor de lo que se creía, por lo que resulta fundamental no exponer al embrión a ruidos intensos que sobreestimulen su desarrollo auditivo.*

(Fuente: [www.muyinteresante.es](http://www.muyinteresante.es))

8. ¿Qué afirmación es verdadera sobre el texto?
- a) Los fetos pueden escuchar y retener sonidos durante todo el embarazo.
  - b) Ya en 1988 se había demostrado de forma clara que los bebés aprenden el lenguaje en el útero.
  - c) El estudio se centra exclusivamente en investigar el cerebro de los bebés antes de nacer.
  - d) **El estudio se inicia antes del nacimiento de los bebés y se concluye después.**
9. ¿Qué opción resume mejor el contenido del texto?
- a) Junto a una mujer embarazada, no es conveniente decir palabras malsonantes.
  - b) **El aprendizaje del lenguaje comienza durante el embarazo.**
  - c) Los recién nacidos son capaces de reconocer las melodías de las telenovelas.
  - d) La longitud vocálica es uno de los aspectos que mejor distinguen los recién nacidos.
10. En el tercer párrafo, ¿qué significa la expresión “no de forma concluyente”?
- a) Los resultados son de carácter definitivo.
  - b) Son resultados nada fiables.
  - c) **Los resultados no son firmes.**
  - d) Son resultados irrefutables.

## **SEGUNDA PARTE. EXPRESIÓN ESCRITA**

***Escribe un texto donde expresas tu opinión sobre la pandemia provocada por la Covid - 19 y su incidencia en el ámbito sanitario, económico, social, etc.***

**Debes tener en cuenta:**

*ANTES DE ESCRIBIR piensa lo que vas a decir en tu texto y organiza las ideas. Para este ejercicio lo que importa es cómo lo expresas, por tanto MIENTRAS ESCRIBES cuida la presentación, la estructura, la redacción y la ortografía. El texto debe contener entre 150 y 200 palabras (de 10 a 15 líneas). AL TERMINAR no olvides revisar el texto*