

# PRUEBA DE COMPETENCIAS CLAVE

## COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA NIVEL 3 (A)

Nombre y apellidos: .....**SOLUCIONES**.....

DNI: .....

Localidad: .....

Fecha: .....

### INSTRUCCIONES

- No vuelva esta página hasta que se lo indiquen
- Desconecte el teléfono móvil
- Dispone de 45 minutos para realizar la prueba
- La prueba consiste en dos partes:
  1. 10 preguntas con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una de ellas es la correcta.

Rodee con un círculo la opción (a, b, c, d) que considere correcta. Si se equivoca, táchela con una cruz y haga un círculo sobre la nueva opción.

a) **Opción escogida**  
b)  
c)  
d)

~~a)~~  
b)  
 c) **Nueva opción escogida**  
d)

Para superar esta parte deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos, siendo el valor de cada pregunta de 1 punto. Por tanto deberá responder correctamente al menos 5 preguntas de las 10 propuestas, teniendo en cuenta que cada respuesta incorrecta le descontará 0,25 puntos. Las respuestas en blanco no penalizan.

2. Prueba de expresión escrita en la que se valorará la legibilidad, limpieza, ortografía, coherencia, secuencia, cohesión y adecuación. Para superar esta parte deberá obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- La superación de esta competencia requerirá la superación de las dos partes.
  - Una vez iniciada la prueba, no podrá abandonar la sala hasta pasados 10 minutos, debiendo entregar la misma. No está permitido llevarse la prueba, ni realizar copia de ningún tipo.

## **PRIMERA PARTE. COMPRENSIÓN ESCRITA**

### **ACTIVIDAD 1** *Seleccione la respuesta correcta*

1. En cada una de las oraciones siguientes hay un error, excepto una que es correcta.
  - a. Hubieron mucha gente en la sala.
  - b. **Allí donde fueres, haz lo que vieres**
  - c. Lleguemos cansados de la excursión de ayer
  - d. Debes de buscar un trabajo mejor.
  
2. Vocablos o expresiones que tienen una misma o muy parecida significación
  - a. Homónimos
  - b. **sinónimos**
  - c. hiperónimos
  - d. antónimos
  
3. Sustituye la palabra subrayada de forma que no varíe el significado:  
El fármaco le hizo un efecto inmediato
  - a. Prestó
  - b. Fabricó
  - c. **Produjo**
  - d. Extendió
  
4. Selecciona la respuesta correcta:  
El año pasado cuando \_\_\_\_\_ de trabajar, \_\_\_\_\_ a tomar algo
  - a. salimos / íbamos.
  - b. salíamos / fuimos.
  - c. salimos/ ivamos.
  - d. **salíamos / íbamos.**

### **ACTIVIDAD 2** *Lea con atención el siguiente texto y marque la opción que considere correcta*

#### **¿Queda leche sin omegas, por favor?**

Los supuestos aditivos sanos multiplican el gasto; atraen a un consumidor elitista, pero, tras la palabrería, a veces no hay nada.

Los llaman alimentos funcionales y hay tantos que marean. Casi parece imposible comprar en un supermercado leche que sólo tenga leche, sin omegas, sin fibra, sin calcio añadido, sin tonalin; ni yogures sin vidalim, ni zumos sin vitaminas esenciales, sin antiox, ni galletas que no sean bajas en grasa, altas en fibra, ricas en oleosan, pobres en colesterol... Hay productos con activos plus, con L casei inmunitas o bifidus activo.

Casi nadie sabe muy bien qué significan todas esas cosas -no vienen ni en el diccionario- ni cómo pueden beneficiar a la salud, si es que lo hacen, pero, qué diferencia el carro de la compra, enriquecido y saludable, frente al otro, simple y triste, con tomate frito corriente y moliente y atún sin omega. La gran diferencia entre un carro y otro es el precio. Y menuda

diferencia. Algunos alimentos se encarecen más de un 100% porque en el envase hay un reclamo publicitario

La Confederación ha analizado 448 mensajes que venden en los productos alimentarios salud y otras maravillas para el consumidor y el 59% de esos eslóganes "no se ajustan a la normativa" que entró en vigor en julio de 2007 mediante un reglamento europeo. Ni tampoco al decreto español de 1999 sobre etiquetado, que impide atribuir a los alimentos propiedades "preventivas, curativas o terapéuticas".

Pero el consumidor no siempre lo sabe porque la normativa es muy farragosa y los controles, escasos. (...) A pesar de entender poco o nada de lo que cuenta el bote, las campañas publicitarias llaman la atención poderosamente y el consumidor lo compra aunque sea más caro. José Manuel Ávila, director gerente de la Fundación Española de Nutrición dice: "Necesitamos 52 sustancias para sobrevivir y todas ellas están en los alimentos. Si llevamos una dieta variada obtendremos esos 52 componentes y además de forma equilibrada. Porque con unas pastillas efectivamente podemos tener ácidos Omega 3 y muchos, tantos como si nos comiéramos 20 kilos de sardinas, pero no es el caso", dice. (...)

Muchos de los productos no especifican beneficios para la salud, algo que está prohibido, simplemente lo envuelven: cuidado natural, bienestar general, el yogur que favorece en todos los sentidos, es sano, es vida, tu cuerpo te lo agradecerá. Pero otros muchos, dice Ceaccu, sencillamente "incumplen el reglamento" con los reclamos que los publicitan. Por ejemplo, por su ambigüedad: dicen que son sin colesterol, pero tienen muchas grasas saturadas; o los que sólo dicen '90% libre de grasas'; (...) "Es el poder de la publicidad", dijo ayer Isabel Ávila. Son los jóvenes, según este estudio, los más proclives a consumir estos productos. "Antes se presumía con un coche y ahora se hace con la alimentación, comprando estos productos que son más caros y que a veces ofrecen para los niños lo que las familias no pueden darles de forma natural por falta de tiempo", explica Ávila

5. La normativa que regula los productos alimentarios es:
  - a. clara
  - b. concisa
  - c. transparente
  - d. **ninguna respuesta es correcta**
  
6. El consumidor compra este tipo de productos funcionales:
  - a. **a pesar de que sean más caros**
  - b. no los compra porque son más caros
  - c. excepto si son más caros
  - d. esos productos no son más caros
  
7. El decreto español sobre etiquetado regula las condiciones para publicitar un alimento como:
  - a. curativo
  - b. preventivo
  - c. terapéutico
  - d. **impide atribuir a los alimentos estas propiedades.**

**ACTIVIDAD 3: Lea con atención el siguiente texto y marque la opción que considere correcta**  
**EFFECTOS SOBRE LA SALUD DE LAS FUENTES PRINCIPALES DE CONTAMINACIÓN**

Las partículas en suspensión (PM) afectan a más personas que cualquier otro contaminante y sus principales componentes son los sulfatos, los nitratos, el amoníaco, el cloruro sódico, el carbón, el polvo de minerales y el agua. Las PM consisten en una compleja mezcla de partículas líquidas y sólidas de sustancias orgánicas e inorgánicas suspendidas en el aire. Las partículas se clasifican en función de su diámetro aerodinámico en PM10 (partículas con un diámetro aerodinámico inferior a 10  $\mu\text{m}$ ) y PM2.5 (diámetro aerodinámico inferior a 2,5  $\mu\text{m}$ ). Estas últimas suponen mayor peligro porque, al inhalarlas, pueden alcanzar las zonas periféricas de los bronquiolos y alterar el intercambio pulmonar de gases.

***Efectos sobre la salud***

Los efectos de las PM sobre la salud se producen a los niveles de exposición a los que está sometida actualmente la mayoría de la población urbana y rural de los países desarrollados y en desarrollo. La exposición crónica a las partículas aumenta el riesgo de enfermedades cardiovasculares y respiratorias, así como de cáncer de pulmón. La mortalidad en ciudades con niveles elevados de contaminación supera entre un 15% y un 20% la registrada en ciudades más limpias. Incluso en la UE, la esperanza de vida promedio es 8,6 meses inferior debido a la exposición a las PM2.5 generadas por actividades humanas.

**DIÓXIDO DE NITRÓGENO (NO<sub>2</sub>)**

Como contaminante atmosférico, el NO<sub>2</sub> puede correlacionarse con varias actividades:

- Es un gas tóxico que causa una importante inflamación de las vías respiratorias
- Es la fuente principal de los aerosoles de nitrato, que constituyen una parte importante de las PM2.5 y, en presencia de luz ultravioleta, del ozono.

Las principales fuentes de emisiones antropogénicas de NO<sub>2</sub> son los procesos de combustión (calefacción, generación de electricidad y motores de vehículos y barcos).

Estudios epidemiológicos han revelado que los síntomas de bronquitis en niños asmáticos aumentan en relación con la exposición prolongada. La disminución del desarrollo de la función pulmonar también se asocia con las concentraciones de NO<sub>2</sub> registradas en ciudades europeas.

**DIÓXIDO DE AZUFRE (SO<sub>2</sub>)**

El SO<sub>2</sub> es un gas incoloro con un olor penetrante que se genera con la combustión de fósiles (carbón y petróleo) y la fundición de menas que contienen azufre. La principal fuente es la combustión de fósiles que contienen azufre usados para la calefacción doméstica, la generación de electricidad y los vehículos a motor.

El SO<sub>2</sub> puede afectar al sistema respiratorio y las funciones pulmonares, y causa irritación ocular. La inflamación del sistema respiratorio provoca tos, secreción mucosa y agravamiento del asma y la bronquitis crónica; asimismo, aumenta la propensión de las personas a contraer infecciones del sistema respiratorio. Los ingresos hospitalarios por cardiopatías y la mortalidad aumentan en los días en que los niveles de SO<sub>2</sub> son más elevados. En combinación con el agua, el SO<sub>2</sub> se convierte en ácido sulfúrico, que es el principal componente de la lluvia ácida que causa la deforestación.

### OZONO (O3)

El ozono a nivel del suelo -que no debe confundirse con la capa de ozono en la atmósfera superior- es uno de los principales componentes de la niebla tóxica. Éste se forma por la reacción con la luz solar (fotoquímica) de contaminantes como los óxidos de nitrógeno (NOx) procedentes de las emisiones de vehículos o la industria y los compuestos orgánicos volátiles (COV) emitidos por los vehículos, los disolventes y la industria. Los niveles de ozono más elevados se registran durante los períodos de tiempo soleado.

El exceso de ozono en el aire puede producir efectos adversos de consideración en la salud humana. Puede causar problemas respiratorios, provocar asma, reducir la función pulmonar y originar enfermedades pulmonares. (**Fuente:** OMS)

8. En relación a los contaminantes atmosféricos, los procesos de combustión de la industria y los motores de vehículos generan partículas en suspensión tales como:
  - a. Ozono.
  - b. Dióxido de nitrógeno.
  - c. Dióxido de azufre.
  - d. **Ozono, dióxido de nitrógeno y dióxido de azufre.**
  
9. Según el artículo ¿Qué efectos tiene la inflamación del sistema respiratorio?
  - a. Asma y bronquitis, sólo si se combinan con agua.
  - b. Depende de la dosis.
  - c. **Secreción mucosa, tos, mayor riesgo de contraer infecciones, agrava la bronquitis crónica y el asma.**
  - d. Son efectos no demostrados científicamente.
  
10. Las partículas en suspensión se agrupan según su dimensión. Dependiendo del mismo, los efectos para la salud son distintos:
  - a. A mayor dimensión, mayor peligro.
  - b. No está demostrada la incidencia en la salud.
  - c. No es relevante la dimensión de las partículas.
  - d. **Las partículas menores son más peligrosas.**

### SEGUNDA PARTE. EXPRESIÓN ESCRITA

Imagina que eres el Presidente de la comunidad del edificio en que vives. Tenéis un conflicto. Hay un restaurante en uno de los bajos del edificio. El dueño del restaurante ha solicitado alargar el periodo de apertura diaria hasta las 12:00 de la noche. Hasta ahora tenía permiso para cerrar a las 11. Sin embargo, muchos vecinos quieren que se reduzca el horario de cierre, sobre todo en días lectivos. Además, varios de ellos han solicitado su cierre porque les molesta el ruido.

Debes elaborar una propuesta que intente contentar a todos. La propuesta debe indicar las medidas a tomar y la justificación de cada una de ellas.

*Debes tener en cuenta:*

*ANTES DE ESCRIBIR piensa lo que vas a poner en tu texto y organiza las ideas.*

*RECUERDA, es indiferente que el contenido sea o no cierto, no nos interesa tu opinión. Lo que importa para este ejercicio es cómo lo expresas, por tanto MIENTRAS ESCRIBES cuida la presentación, la estructura, la redacción y la ortografía. El texto debe contener entre 100 y 200 palabras (de 10 a 15 líneas).*

*AL TERMINAR no olvides revisar tu texto.*