



PRUEBA DE COMPETENCIAS CLAVE

COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA NIVEL 2 (A)

Nombre y apellidos:

DNI:

Localidad:

Fecha:

INSTRUCCIONES

- No vuelva esta página hasta que se lo indiquen
- Desconecte el teléfono móvil
- Dispone de 45 minutos para realizar la prueba
- La prueba consiste en dos partes:

1. 10 preguntas con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una de ellas es la correcta.

Rodee con un círculo la opción (a, b, c, d) que considere correcta. Si se equivoca, táchela con una cruz y haga un círculo sobre la nueva opción.

a) **Opción escogida**
b)
c)
d)

~~a)~~
b)
 c) **Nueva opción escogida**
d)

Para superar esta parte deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos, siendo el valor de cada pregunta de 1 punto. Por tanto deberá responder correctamente al menos 5 preguntas de las 10 propuestas, teniendo en cuenta que cada respuesta incorrecta le descontará 0,25 puntos. Las respuestas en blanco no penalizan.

2. Prueba de expresión escrita en la que se valorará la legibilidad, limpieza, ortografía, coherencia, secuencia, cohesión y adecuación. Para superar esta parte deberá obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- La superación de esta competencia requerirá la superación de las dos partes.
 - Una vez iniciada la prueba, no podrá abandonar la sala hasta pasados 10 minutos, debiendo entregar la misma. No está permitido llevarse la prueba, ni realizar copia de ningún tipo.



PRIMERA PARTE. COMPRENSIÓN ESCRITA

1. Encuentra la relación correcta entre el término y la frase
El médico le dijo que tenía una lumbalgia
 - a) Diagnóstico
 - b) Crónico
 - c) Geriatria
 - d) Esterilización

2. Relaciona la frase con la expresión que le corresponde.
Yo creí... todo lo que me contaste.
 - a) Hacer el canelo
 - b) A tumba abierta
 - c) Verdad de Perogrullo
 - d) A pies juntillas

3. Elige la frase que no tenga faltas de ortografía
 - a) Olga recibió una gran herencia de su bisavuelo
 - b) Olga recibió una gran herencia de su bisabuelo
 - c) Olga recibió una gran erencia de su bisavuelo
 - d) Olga recibió una gran erencia de su bisabuelo

Oferta de trabajo

Lee la siguiente oferta de trabajo y contesta las preguntas siguientes.

Datos de la oferta nº 93452452345234

Fecha de inicio de la difusión: 21/03/2014

Fecha de fin de la difusión: 04/04/2014

Ubicación: CARTAGENA (MURCIA)

Descripción: PROMOTOR/A COMERCIAL CON IDIOMAS

Datos Adicionales: EMPRESA SELECCIONA PROMOTOR/A CON IDIOMAS.

TAREAS:

COMERCIALIZAR, PRESUPUESTAR Y ASESORAR AL CLIENTE SOBRE PRODUCTOS DE CARPINTERÍA DE PLÁSTICO.

REQUISITOS:

PREFERIBLEMENTE TÉCNICO SUPERIOR EN MARKETING Y PUBLICIDAD, VALORABLE TÉCNICO SUPERIOR EN PROYECTOS DE EDIFICACIÓN. IMPRESCINDIBLE EXPERIENCIA COMERCIAL (PREFERIBLE EN CARPINTERÍA, COCINAS, MOBILIARIO) Y HABILIDADES COMUNICATIVAS. INFORMÁTICA NIVEL ALTO (OFFICE Y AUTOCAD). IMPRESCINDIBLE INGLÉS. VALORABLES OTROS IDIOMAS. CARNÉ DE CONDUCIR Y DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR.

SE OFRECE: CONTRATO TEMPORAL. JORNADA PARCIAL. SALARIO A CONVENIR.



Datos de Contacto:

Si le interesa esta oferta y cumple los requisitos, puede PRESENTAR SU CANDIDATURA a través de la opción e-curriculum del Portal de aplicaciones SEF

4. Elige la respuesta correcta:
 - a. Para poder presentarse a la oferta es obligatorio saber inglés y otro idioma.
 - b. Se puede presentar cualquier persona, aunque no sepa inglés.
 - c. Para poder optar es necesario saber inglés y tener experiencia comercial.
 - d. Si no tienes el título en marketing y publicidad, mejor no te presentes.

5. ¿Con que otro nombre podrías denominar este puesto de trabajo?
 - a. Vendedor técnico a comisión o auxiliar administrativo.
 - b. Comercial Técnico o comercial presupuestario.
 - c. Comercial técnico con experiencia y con conocimiento de idiomas.
 - d. Vendedor-montador de cocinas.

6. Según la oferta, si no tienes título de técnico superior en proyectos de edificación.
 - a. No puedes presentarte, es un requisito indispensable.
 - b. No debes presentarte, es una condición obligatoria.
 - c. Como no sepas al menos dos idiomas, no tienes nada que hacer.
 - d. Puedes presentarte, porque no es una condición obligatoria.

Hippocampus guttulatus

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

La conservación del *Hippocampus guttulatus*.

Hace años el caballito de mar (*Hippocampus guttulatus*) era una especie muy abundante en el Mar Menor. Con el tiempo se fue produciendo una alarmante disminución de sus poblaciones; científicos, ecologistas y, luego, el público en general se apercebieron de ello. Debido a ello, la comunidad científica comenzó a investigar para descubrir las causas de tal declive y recuperar las poblaciones.

En primer lugar, procedía censar la especie para conocer, con exactitud, hasta qué punto era cierta la disminución. Los resultados fueron los esperados: las poblaciones habían desaparecido casi en su totalidad y encontrar un caballito era casi imposible.

Desde 1995, en nuestra Región se encuentra incluida en el Catálogo de Especies Amenazadas

Se trata de una especie atípica. Pertenece a un grupo de peces de la familia Syngnathidae, habitante de aguas marinas tropicales y templadas. Sus poblaciones han sido reducidas en las últimas décadas por diversas causas, como son la degradación de sus hábitats y, sobre todo, por el gran interés que



despiertan estos animales en la medicina oriental, en la acuariofilia marina o en la industria del "souvenir".

La Asociación Hippocampus, con el apoyo del Instituto Español Oceanográfico ha desarrollado desde 2007 la campaña 'Caballitos en Red'. Esta campaña de sensibilización está dirigida a los pescadores que faenan en aguas del Mar Menor. Su objetivo es integrar a los pescadores profesionales en una red de avistamiento. Esta colaboración se ha manifestado altamente productiva, ya que desde 2008 están proporcionando datos sobre localización de caballitos.

Sin embargo, es precisa la colaboración de la población a la conservación del caballito de mar en el Mar Menor. Para ello se recomienda:

- **No recoger ningún caballito de mar vivo.**
- **Informarse de las áreas ocupadas por fanerógamas marinas y evitar el acceso con motos de agua y otros vehículos a motor.**
- **Devolver al mar los ejemplares capturados en las redes (pesca profesional).**
- **Aconsejar a los familiares y amigos sobre la necesidad de conservar esta especie evitando la degradación de su hábitat y la captura de ejemplares.**
- **Denunciar ante la autoridad competente cualquier acción ilegal que afecte a la conservación de la especie.**

7. *El hipocampo o caballito de mar es:*

- a. Un anfibio.
- b. Un pez.
- c. Un molusco.
- d. Un insecto.

8. Entre las amenazas para la conservación del *caballito de mar* están:

- a. No hay amenazas reales.
- b. La falta de alimento de la especie.
- c. Que se utilicen como "souvenir".
- d. Que sean devorados por cangrejos.

9. ¿Puede hacer algo la población para contribuir a la conservación de esta especie?

- a. No es importante lo que haga la población.
- b. No dice nada el artículo sobre este asunto.
- c. El texto da una serie de consejos para ayudar a la conservación.
- d. Nadie hace caso a las advertencias.

10. ¿A quién va dirigida la campaña "Caballitos en Red"?

- a. A cualquier persona que le pudiera interesar.
- b. A todos los pescadores de la Región.
- c. A los pescadores furtivos.
- d. A los pescadores que trabajan en el mar Menor.



SEGUNDA PARTE. EXPRESIÓN ESCRITA

Teléfono inteligente (smartphone) o tradicional

Uno de los aparatos que seguro mejor conoces es el teléfono móvil. Como sabes hoy en día están de moda los Smartphone o teléfonos inteligentes. Tienes que escribir un texto explicando qué es un teléfono inteligente y qué ventajas tiene sobre el teléfono móvil tradicional.

Diferencias teléfono inteligente (Smartphone) / móvil tradicional:

CARACTERÍSTICAS	SMARTPHONE	MÓVIL TRADICIONAL
Conexión a internet	sí	no
Acceso al correo electrónico	sí	no
Sistema operativo propio	sí	no
Llamadas	sí	sí
Agenda	sí	sí
Multifunción	sí	no
Instalación de programas	sí	no
Mensajes	sí	sí
Música	sí	sí

En esta prueba tendrás que escribir un texto. Lee con atención las instrucciones.

Tu texto debe tener los siguientes apartados:

Párrafo de introducción en el que presentes los dos modelos que vas a comparar.

Dos o más párrafos en los que se vayan comparando los teléfonos: sus diferencias y semejanzas.

Párrafo final con las conclusiones

El texto debe tener entre 100 y 200 palabras

ANTES DE ESCRIBIR piensa lo que vas a poner en tu texto y organiza las ideas.

MIENTRAS ESCRIBES cuida la presentación, la redacción y la ortografía.

AL TERMINAR no olvides revisar tu texto.

.....