

PRUEBA DE COMPETENCIAS CLAVE

COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA NIVEL 2 (A)

Nombre y apellidos:(SOLUCIONES).....

DNI:

Localidad:

Fecha:

INSTRUCCIONES

- No vuelva esta página hasta que se lo indiquen
- Desconecte el teléfono móvil
- Dispone de 45 minutos para realizar la prueba
- La prueba consiste en dos partes:

1. 10 preguntas con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una de ellas es la correcta.

Rodee con un círculo la opción (a, b, c, d) que considere correcta. Si se equivoca, táchela con una cruz y haga un círculo sobre la nueva opción.

a) **Opción escogida**
b)
c)
d)

~~b)~~
 c) **Nueva opción escogida**
d)

Para superar esta parte deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos, siendo el valor de cada pregunta de 1 punto. Por tanto deberá responder correctamente al menos 5 preguntas de las 10 propuestas, teniendo en cuenta que cada respuesta incorrecta le descontará 0,25 puntos. Las respuestas en blanco no penalizan.

2. Prueba de expresión escrita en la que se valorará la legibilidad, limpieza, ortografía, coherencia, secuencia, cohesión y adecuación. Para superar esta parte deberá obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- La superación de esta competencia requerirá la superación de las dos partes.
 - Una vez iniciada la prueba, no podrá abandonar la sala hasta pasados 10 minutos, debiendo entregar la misma. No está permitido llevarse la prueba, ni realizar copia de ningún tipo.

PRIMERA PARTE. COMPRENSIÓN ESCRITA

ACTIVIDAD 1: De las cuestiones que se plantean a continuación, escoge la opción correcta.

1. Escoge la opción donde las palabras estén ordenadas alfabéticamente.
 - a) calculadora, ratón, requiebro, secundar, rizado, peluca, tenedor, reloj.
 - b) calculadora, peluca, ratón, rizado, requiebro, reloj, secundar, tenedor.
 - c) calculadora, peluca, ratón, reloj, requiebro, rizado, secundar, tenedor.**
 - d) calculadora, peluca, ratón, reloj, requiebro, rizado, tenedor, secundar.

2. Elige la serie con las palabras que presentan la ortografía correcta.
 - a) payaso, pasajero, hereje, perverso, mayordomo, language, extranjero.
 - b) payaso, pasajero, hereje, perverso, mayordomo lenguaje, extranjero.
 - c) payaso, pasajero, hereje, perverso, mayordomo, lenguaje, extranjero.
 - d) payaso, pasajero, hereje, perverso, mayordomo, lenguaje, extranjero.**

3. Un sinónimo de “enérgico” es...
 - a) Adversario.
 - b) Potente.**
 - c) Increíble.
 - d) Pasivo.

ACTIVIDAD 2: Lee el siguiente texto y a continuación señala las respuestas correctas

Cuando comparamos los individuos de la misma variedad o subvariedad de nuestras plantas y animales cultivados más antiguos, una de las primeras cosas que nos impresionan es que generalmente difieren más entre sí que los individuos de cualquier especie en estado natural; y si reflexionamos en la gran diversidad de plantas y animales que han sido cultivados y que han variado durante todas las edades bajo los más diferentes climas y tratos, nos vemos llevados a la conclusión de que esta gran variabilidad se debe a que nuestras producciones domésticas se han criado en condiciones de vida menos uniformes y algo diferentes de aquellas a que ha estado sometida en la naturaleza la especie madre.

(Extracto de *El origen de las especies*, de C. Darwin)

4. Por el tipo de lenguaje específico utilizado se trata de un texto...
 - a) Médico.
 - b) Científico.**
 - c) Administrativo.
 - d) Técnico.

5. El texto habla de...
- a) La diferencia entre animales y plantas.
 - b) El parecido entre las variedades y las subvariedades.
 - c) **La diferencia entre especies cultivadas y las que se desarrollan de modo natural.**
 - d) La importancia del clima para el desarrollo de las distintas especies.
6. En el texto, “difieren” significa lo mismo que...
- a) **Se distinguen.**
 - b) Se parecen.
 - c) Se complementan.
 - d) Se asemejan.

ACTIVIDAD 3: Lee el siguiente texto y elige la respuesta más correcta a las cuestiones planteadas.

Un iceberg pone en peligro una aldea al oeste de Groenlandia

Un enorme iceberg está avanzando a la deriva cerca de la isla de Innaarsuit, perteneciente al municipio de Avannaata en Groenlandia, territorio autónomo danés. Las autoridades temen que, si se rompe, se produzca un tsunami, y han ordenado la evacuación de la zona más cercana a la costa. En la isla viven 169 personas.

"Tememos que el iceberg se parta y provoque una inundación en la localidad", ha dicho a la agencia de noticias Ritzau Lina Davidsen, responsable de seguridad de la policía de Groenlandia. Los habitantes de esta parte de Groenlandia están acostumbrados a ver grandes icebergs, según ha indicado Susanne K. Eliassen, una consejera municipal, al diario local Sermitsiaq. Sin embargo, ha precisado que "este es el más grande" que han visto jamás. "Tiene fisuras y hoyos, por eso tememos que se rompa", ha subrayado.

El iceberg apareció este jueves, y desde entonces "la policía estudia qué se debe hacer", ha indicado a la agencia France Presse Kunuk Frediksen, jefe de la policía de Groenlandia. La central eléctrica del pueblo y las reservas de combustibles se encuentran cerca de la costa.

"La producción de icebergs ha aumentado en Groenlandia en estos últimos 100 años debido al cambio climático", ha dicho William Colgan, investigador de la comisión geológica de Dinamarca y Groenlandia. Según este académico, el incremento del número de icebergs "aumenta los riesgos de tsunamis". Hace justo un mes, científicos de la Universidad de Nueva York filmaron y publicaron un vídeo sobre la ruptura de un enorme iceberg de un glaciar en la región oriental de Groenlandia.

El año 2017, cuatro personas murieron y 11 resultaron heridas después de que un tsunami inundara otro pueblo de Groenlandia, ubicado en la costa oeste.

(El País, Mundo Global)

7. Según el texto, los habitantes de la isla de Innaarsuit...
- a) Están acostumbrados a ver icebergs tan grandes como ese.
 - b) **Nunca han visto un iceberg tan grande.**
 - c) Hacía más de 100 años que no veían un iceberg de esas características.
 - d) El tamaño de los icebergs ha aumentado por el cambio climático.

8. El peligro para los habitantes de esta isla está en que...
- a) El iceberg choque contra la isla.
 - b) La isla se inunde de icebergs.
 - c) La isla se inunde como consecuencia de la rotura del iceberg.**
 - d) El tsunami hunda el iceberg.
9. ¿Qué quieren decir con que “la central eléctrica del pueblo y las reservas de combustibles se encuentran cerca de la costa”?
- a) Que el iceberg puede chocar contra ellas.
 - b) Que los trozos de iceberg puede destrozarlas.
 - c) Que pueden inundarse por el efecto de la rotura del iceberg.**
 - d) Que son zonas muy sensibles a los cambios bruscos.
10. ¿Qué quiere decir que “un enorme iceberg está avanzando a la deriva”?
- a) Que navega o flota dependiendo de la corriente del mar o el viento.**
 - b) Que tiene un rumbo claro y definido.
 - c) Que avanza muy rápido.
 - d) Que debido al cambio climático todos los icebergs tienen la misma trayectoria.

SEGUNDA PARTE. EXPRESIÓN ESCRITA

En esta prueba tendrás que escribir un texto. Lee con atención las instrucciones.

Escribe una carta de solicitud de empleo como reponedor de una gran empresa en un centro comercial. Lo ideal es redactarla detallando las razones por las cuales crees que eres la persona adecuada para ese trabajo.

Debes tener en cuenta:

ANTES DE ESCRIBIR piensa lo que vas a poner en tu texto y organiza las ideas.

RECUERDA, lo que importa para este ejercicio es cómo lo expresas, por tanto

MIENTRAS ESCRIBES cuida la presentación, la redacción y la ortografía. El texto debe contener entre 100 y 200 palabras (de 10 a 15 líneas).

AL TERMINAR no olvides revisar tu texto.