

PRUEBA DE COMPETENCIAS CLAVE

COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA NIVEL 2 (A)

Nombre y apellidos:(Soluciones).....

DNI:

Localidad:

Fecha:

INSTRUCCIONES

- No vuelva esta página hasta que se lo indiquen
- Desconecte el teléfono móvil
- Dispone de 45 minutos para realizar la prueba
- La prueba consiste en dos partes:

1. 10 preguntas con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una de ellas es la correcta.

Rodee con un círculo la opción (a, b, c, d) que considere correcta. Si se equivoca, táchela con una cruz y haga un círculo sobre la nueva opción.

a) **Opción escogida**
b)
c)
d)

~~b)~~
 c) **Nueva opción escogida**
d)

Para superar esta parte deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos, siendo el valor de cada pregunta de 1 punto. Por tanto deberá responder correctamente al menos 5 preguntas de las 10 propuestas, teniendo en cuenta que cada respuesta incorrecta le descontará 0,25 puntos. Las respuestas en blanco no penalizan.

2. Prueba de expresión escrita en la que se valorará la legibilidad, limpieza, ortografía, coherencia, secuencia, cohesión y adecuación. Para superar esta parte deberá obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- La superación de esta competencia requerirá la superación de las dos partes.
 - Una vez iniciada la prueba, no podrá abandonar la sala hasta pasados 10 minutos, debiendo entregar la misma. No está permitido llevarse la prueba, ni realizar copia de ningún tipo.

PRIMERA PARTE. COMPRENSIÓN ESCRITA

ACTIVIDAD 1: De las cuestiones que se plantean a continuación, escoge la opción correcta.

1.Cuál de las siguientes frases está escrita correctamente:

- a) **¡Vaya! Todas las bayas han caído detrás de la valla.**
- b) ¡Valla! Todas las ballas han caído detrás de la vaya.
- c) ¡Vaya! Todas las vayas han caído detrás de la balla.
- d) ¡Valla! Todas las vallas han caído detrás de la baya.

2. Con el término *idem*, se desea indicar que ...

- a) no tiene la menor importancia
- b) es igual a lo anterior**
- c) es lo más relevante de una relación de cosas
- d) es desconocido, sin identidad.

3. Indicar cuál de las siguientes palabras no guarda relación con las otras tres.

- a) Lustró.
- b) Siglo.
- c) Minuto.
- d) Vigésimo.**

ACTIVIDAD 2: Lee el siguiente texto y a continuación señala las respuestas correctas

Instrucciones de uso del microondas.

INSTALACIÓN DEL PLATO GIRATORIO

- a. No ponga nunca la bandeja de vidrio boca abajo. La bandeja de vidrio debe poder moverse siempre.
- b. Para la cocción deben usarse siempre la bandeja de vidrio y el conjunto del aro giratorio
- c. Todos los alimentos y sus recipientes deben ponerse siempre sobre la bandeja de vidrio para la cocción.
- d. Si la bandeja de vidrio o el conjunto del aro giratorio se rompen o agrietan, póngase en contacto con el centro de servicio autorizado más cercano.

INSTRUCCIONES DE USO

- 1. Para ajustar la potencia de cocción gire el botón de potencia al nivel deseado.
- 2. Para establecer el tiempo de cocción gire el botón del temporizador de tiempo deseado atendiendo a la guía de cocción de los alimentos.
- 3. El microondas se iniciará automáticamente después de ajustar el nivel de potencia y el tiempo establecido.
- 4. Después del tiempo seleccionado, la unidad sonará con un "Dong" y se detendrá.
- 5. Si la unidad no está en uso, siempre fije el tiempo a "0".

MATERIALES QUE HAY QUE EVITAR EN EL HORNO MICROONDAS

- Bandejas de aluminio: Pueden formar arco eléctrico. Pase los alimentos a un plato apto para horno microondas.

- Envase de cartón para alimentos con mango de metal: Pueden formar arco eléctrico. Pase los alimentos a un plato apto para horno microondas.
 - Utensilios metálicos o con adornos metálicos: El metal impide el paso de la energía de microondas hacia los alimentos. Los adornos metálicos pueden formar arco eléctrico.
 - Tiras de atar metálicas: Pueden formar arco eléctrico e incendiarse dentro del horno.
 - Bolsas de papel: Pueden incendiarse dentro del horno.
 - Poliespán: El poliespán puede fundirse o contaminar los líquidos cuando se exponen a altas temperaturas.
 - Madera: La madera se secará si se introduce en el horno microondas y puede partirse o agrietarse.
4. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es cierta:
- a) Excepto las bandejas de aluminio, cualquier recipiente es válido para el microondas.
 - b) Los elementos metálicos y el poliespán pueden generar arco eléctrico.
 - c) Conviene sustituir los recipientes metálicos por otros materiales como la madera.
 - d) El vidrio es perfectamente válido para el microondas siempre que no lleve adornos metálicos.**
5. De acuerdo con las instrucciones, el plato giratorio ...
- a) Debe poder emplearse con y sin el aro giratorio.
 - b) Debe emplearse para colocar sobre él los alimentos y sus recipientes.**
 - c) Puede colocarse en la posición más adecuada según su uso.
 - d) No es imprescindible siempre que el recipiente donde van los alimentos sea redondo.
6. Escoja la secuencia correcta de puesta en marcha del microondas:
- a) Ajustar la potencia, ajustar el tiempo y esperar a que se detenga.**
 - b) Comprobar que el plato esté correcto, ajustar la potencia y ajustar el tiempo a “0”.
 - c) Ajustar la potencia hasta escuchar el “dong” y fijar el tiempo a “0”
 - d) Ajustar el tiempo según la guía de cocción y pulsar el botón de puesta en marcha.

ACTIVIDAD 3: Lee el siguiente texto y elige la respuesta más correcta a las cuestiones planteadas.

El **aparato respiratorio** es el encargado de absorber el oxígeno que el cuerpo necesita y de eliminar el dióxido de carbono que se produce en todas las células del cuerpo. La respiración se produce en tres pasos:

- El primer paso en este proceso es respirar aire o inhalar. La inhalación significa llevar aire rico en oxígeno al cuerpo. La exhalación significa expulsar aire rico en dióxido de carbono del cuerpo.
- El segundo paso es el intercambio de gases en los pulmones, donde el oxígeno entra en la sangre y el dióxido de carbono sale fuera de la sangre.

- El tercer proceso es la respiración celular, que produce la energía química que necesitan las células del cuerpo y el dióxido de carbono. Finalmente, el dióxido de carbono de la respiración celular es expulsado del cuerpo desde los pulmones.

El hombre utiliza respiración pulmonar, su aparato respiratorio consta de: las **vías respiratorias**, los **pulmones** y los músculos respiratorios, que provocan el movimiento del aire tanto hacia adentro como hacia afuera del cuerpo.

- Las vías respiratorias están formadas por la boca, las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los bronquiolos.
- Los pulmones. En ellos se produce el intercambio de gases entre el O₂ (oxígeno) y el CO₂ (dióxido de carbono). Este intercambio permite al organismo obtener el gas principal para el mismo (oxígeno).
- Los músculos respiratorios principales son el diafragma y los músculos intercostales externos.

Se debe tener cuidado con los peligros que implica la ventilación pulmonar ya que junto con el aire también entran partículas sólidas que puede obstruir y/o intoxicar al organismo. Las de mayor tamaño son atrapadas por los vellos y el material mucoso de la nariz y del tracto respiratorio, que luego son extraídas por el movimiento ciliar hasta que son tragadas, escupidas o estornudadas. A nivel bronquial, por carecer de cilios, se emplean macrófagos y fagocitos para la limpieza de partículas.

(Fuente: Vikedia - https://es.wikidia.org/wiki/Aparato_respiratorio)

7. Señalar en qué registro de la lengua está escrito el texto anterior:
 - a) Registro coloquial.
 - b) Registro culto.
 - c) **Registro técnico-científico.**
 - d) Registro jurídico.
8. El oxígeno que penetra en nuestro organismo a través de la respiración ...
 - a) es expulsado en el proceso de exhalación.
 - b) se emplea para mover los músculos respiratorios.
 - c) **entra en la sangre a través de los pulmones.**
 - d) no tiene ninguna utilidad. Lo realmente útil es el dióxido de carbono.
9. ¿A qué se debe el que pueda resultar peligrosa la ventilación pulmonar?
 - a) A la aparición de macrófagos y fagocitos
 - b) A la extracción a causa del movimiento ciliar
 - c) **A la obstrucción o intoxicación producida por la aspiración de partículas sólidas**
 - d) A la ausencia de vellos y material mucoso a nivel bronquial.
10. La tráquea es uno de los elementos ¿de qué parte del sistema respiratorio?
 - a) De los pulmones
 - b) **De las vías respiratorias**
 - c) De los músculos respiratorios
 - d) De la respiración celular

SEGUNDA PARTE. EXPRESIÓN ESCRITA

En esta prueba tendrás que escribir un texto. Lee con atención las instrucciones.

En los últimos años ha habido un aumento importante de las personas que deciden no consumir carne, ya sea por cuestiones relacionadas con la salud o fundamentalmente por su oposición a las grandes explotaciones de industrias cárnicas y lo que éstas conllevan (maltrato animal, consumo de recursos, contaminación, etc.). Te pedimos que escribas tu opinión en relación con esta tendencia, explicando las razones por las que te sientes más o menos a favor de la misma.

Debes de tener en cuenta:

ANTES DE ESCRIBIR piensa lo que vas a poner en tu texto y organiza tus ideas.

*RECUERDA lo que importa para este ejercicio no es lo que digas, no evaluamos tu opinión. Lo relevante es **cómo** lo expresas, por tanto, cuida la presentación, la redacción y la ortografía. El texto debe contener entre 100 y 200 palabras (de 10 a 15 líneas).*

AL TERMINAR no olvides revisar tu texto.

Criterio a seguir para la corrección de la parte escrita

Texto legible (No presenta problemas de lectura)	Limpieza (El efecto general es de limpieza)	Corrección ortográfica (No hay errores ortográficos de importancia)	Información pertinente (La información es coherente y relevante)	Secuencia ordenada (Orden lógico y claridad en la estructura)	Cohesión (Concordancia gramatical. Empleo correcto de signos de puntuación)	Adecuación (Sigue las instrucciones y es adecuado al interlocutor al que se dirige)	TOTAL
1 pto	1 pto	1 pto	2 ptos	2,5 ptos	1,5 ptos	1 pto	10 ptos