



# Catálogo de Especialidades Formativas

## PROGRAMA FORMATIVO

### **Planificación y ejecución de paradas de planta química**

Diciembre 2020

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

<b>Denominación de la especialidad:</b>	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE PARADAS DE PLANTA QUÍMICA
<b>Familia Profesional:</b>	QUÍMICA
<b>Área Profesional:</b>	QUIE (Ver el citado Anexo 1)
<b>Código:</b>	(A cumplimentar por el SEPE)
<b>Nivel de cualificación profesional:</b>	3 (Ver Anexo 2 del citado documento)

### Objetivo general

Adquirir los conocimientos necesarios para la planificación y gestión de una parada de planta química incluyendo el conocimiento de las técnicas desactivación de los equipos existentes, la ejecución de trabajos específicos y la reinstalación con total seguridad.

### Relación de módulos de formación

<b>MÓDULO 1</b>	<b>ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE UNA PARADA DE PLANTA</b>	<b>4 horas</b>
<b>MÓDULO 2</b>	<b>CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE PLANTA QUÍMICA</b>	<b>5 horas</b>
<b>MÓDULO 3</b>	<b>EJECUCIÓN DE UNA PARADA PROGRAMADA DE PLANTA</b>	<b>11 horas</b>

### Modalidades de impartición

Presencial

### Duración de la formación

Duración total **20 horas**

### Requisitos de acceso del alumnado

<b>Acreditaciones/ titulaciones</b>	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Título de Bachiller o equivalente.</li><li>- Título de Técnico Superior (FP Grado Superior) o equivalente</li><li>- Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior</li><li>- Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad</li></ul>
<b>Experiencia profesional</b>	No se requiere

### Prescripciones de formadores y tutores

<b>Acreditación requerida</b>	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li><li>- Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado</li></ul>
-------------------------------	---

	<p>correspondiente u otros títulos equivalentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnico o Técnico Superior de la familia profesional: química.</li> </ul>
<b>Experiencia profesional mínima requerida</b>	Experiencia de un año en la planificación y ejecución de paradas de planta química.
<b>Competencia docente</b>	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo o equivalente, o tener formación en metodología didáctica para adultos (mínimo 300 horas).</li> <li>- Acreditar una experiencia docente de al menos 300 horas en modalidad presencial.</li> <li>- Titulaciones universitarias de Psicología/ Pedagogía/ o Psicopedagogía, Máster Universitario de Formación de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.</li> </ul>

### Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

<b>Espacios formativos</b>	<b>Superficie m<sup>2</sup> para 15 participantes</b>	<b>Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)</b>
Aula de gestión	45 m <sup>2</sup>	2,4 m <sup>2</sup> / participante

<b>Espacio Formativo</b>	<b>Equipamiento</b>
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa y silla para el formador</li> <li>- Mesas y sillas para el alumnado</li> <li>- Material de aula</li> <li>- Pizarra</li> <li>- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador</li> <li>- Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Paquete integrado de ofimática</li> <li>· Visor de documentos en formato pdf</li> <li>· Plataforma de teleformación</li> </ul> </li> </ul>

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m<sup>2</sup>/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

### **Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados**

- 3133 Técnicos en control de instalaciones de procesamiento de productos químicos
- 4351010 Ingenieros en química
- 24651017 Ingenieros técnicos en química
- 31211044 Técnicos en ciencias químicas
- 31271017 Analistas de laboratorio de química industrial
- 31271026 Técnicos de fabricación química
- 31271035 Técnicos de laboratorio de química industrial
- 31271044 Técnicos de planta de tratamiento de aguas residuales
- 31271053 Técnicos de planta química

### **Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación**

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)

## DESARROLLO MODULAR

### MÓDULO DE FORMACIÓN 1: ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE UNA PARADA DE PLANTA

#### OBJETIVO

Conocer los aspectos organizativos de una parada de planta química.

**DURACIÓN:** 4 horas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

##### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Motivación de las paradas programadas de planta
- Herramientas y técnicas de planificación
- Asignación de recursos y estimación de costes

##### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciar a los participantes en la planificación y ejecución de la importancia de las paradas en la planta química.
- Asimilación del proceso de parada en el equipo realización de la ejecución de la paradas en la planta química.
- Mantener una actitud positiva respecto a la gestión de paradas en la industria química.

### MÓDULO DE FORMACIÓN 2: CONOCIMIENTOS BASICOS DE PLANTA QUIMICA

#### OBJETIVO

Conocer los elementos y equipos básicos de las plantas químicas.

**DURACIÓN:** 5 horas

**Teleformación:** Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

##### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Equipos estáticos.
- Equipos rotativos.
- Tuberías e instrumentos.

### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Desarrollo de actitudes positivas hacia la planificación y parada de planta química.
- Concienciación de la eficacia de una correcta identificación los procesos.
- Valoración de la planificación y parada de las plantas químicas.
- 

## MÓDULO DE FORMACIÓN 3: EJECUCION DE UNA PARADA PROGRAMADA DE PLANTA

### OBJETIVO

Identificar y desarrollar la ejecución de una parada programada de planta química.

**DURACIÓN:** 11 horas

**Teleformación:** Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

#### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- La parada del proceso
- Desactivación de equipos. Procedimiento LOTO
- Ejecución de trabajos en caliente.
- Ejecución de trabajos en espacios confinados.
- Ejecución de maniobras de izado.
- Ejecución de trabajos en altura.
- Ejecución de trabajos en excavaciones

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Valoración de la eficacia de una correcta identificación del proceso de planta química.
- Asimilación de la importancia de la parada de planta como mejora en los procesos industriales.
- Demostración de una actitud positiva respecto a la implantación de las innovaciones tecnológicas en las paradas de planta en la industria química.

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.
- Se llevará a cabo mediante un examen tipo test de múltiple opción.